

Classe I C - Elementi di psicologia e sociologia - - prof. Claudio Cantisani

Programma svolto nell' anno scolastico 2008/2009

INTRODUZIONE ALLA DISCIPLINA

1. Le scienze psicologiche e sociali
2. Le origini della psicologia
3. Le diramazioni della psicologia

GLI STUDI SUGLI ANIMALI

4. La psicologia animale
 - a. *Contenuti e metodi - Storia*
 - b. *La biologia evolutiva*
5. L'etologia
6. Interazione e organizzazione sociale nel regno animale
 - a. *La socialità nel regno animale*
 - b. *Cooperazione e conflittualità*
 - c. *Territorialità e riproduzione*
 - d. *Cure parentali e altruismo*

IL SISTEMA NERVOSO UMANO

7. Struttura del sistema nervoso
 - a. *Sistema nervoso centrale e periferico*
 - b. *Sistema somatico e automatico*
 - c. *I neuroni*
8. L'encefalo
 - a. *Cervelletto e cervello*
 - b. *Corteccia cerebrale - emisferi*
 - c. *Maturazione del cervello*
9. La sensazione
 - a. *Forme di energia e stimoli sensoriali*
 - b. *Organi, canali e modalità sensoriali*
 - c. *Psicofisica, soglia assoluta e soglia differenziale*
 - d. *Le capacità sensoriali degli animali*
 - e. *Caratteristiche comuni dei diversi sistemi sensoriali*
10. L'impulso nervoso
11. Sinapsi e neurotrasmettitori

LA PERCEZIONE

1. Tra sensazione e percezione
2. La vista
3. La percezione delle figure
4. Principi gestaltici di raggruppamento
5. Le costanze percettive
6. Distanza e profondità
7. Il movimento
8. Le illusioni percettive
9. La percezione nella lettura

L'APPRENDIMENTO

1. Apprendimenti per condizionamento
 - a. *Il condizionamento classico*
 - b. *Abituazione e sensibilizzazione*

- c. Il condizionamento operante
- 2. Gli apprendimenti cognitivi
 - a. Evitamento
 - b. Apprendimento latente e mappe cognitive
 - c. Apprendimento ad apprendere
 - d. insight
- 3. Gli apprendimenti sociali
 - a. Imitazione
 - b. Tradizione
- 4. L'imprinting

LA MEMORIA

- 1. Le ricerche classiche di Ebbinghaus
- 2. I compiti di memoria
- 3. La formazione del ricordo
- 4. L'oblio
- 5. Il richiamo
- 6. I tipi di memoria

Classe II C -Elementi di psicologia e sociologia prof. Claudio Cantisani Programma svolto nell'anno scolastico 2008/2009

LA PSICOLOGIA SOCIALE

- 1. Che cos'è, il suo oggetto di studio
- 2. Gli atteggiamenti
- 3. Scale di giudizio per gli atteggiamenti
- 4. Gli stereotipi
- 5. I pregiudizi

L'INTERAZIONE SOCIALE

- 1. La psicologia sociale: cos'è; il suo oggetto di studio
- 2. L'interazione sociale: caratteristiche
- 3. Interazione, relazione, contatti senza interazione
- 4. Lato interno ed esterno delle interazioni
- 5. Il legame interpersonale e l'attaccamento
- 6. Le diadi
- 7. I gruppi sociali

LO SVILUPPO DELLA SOCIALITA'

- 1. Le capacità cognitivo-sociali
- 2. Interazioni, relazioni, legami
- 3. L'attaccamento
- 4. I legami fraterni

IL SISTEMA NERVOSO UMANO

- 1. Struttura del sistema nervoso
 - a. *Sistema nervoso centrale e periferico*
 - b. *Sistema somatico e automatico*
 - c. *I neuroni*

2. L'encefalo
 - d. *Cervelletto e cervello*
 - e. *Corteccia cerebrale - emisferi*
 - f. *Maturazione del cervello*
3. La sensazione
 - g. *Forme di energia e stimoli sensoriali*
 - h. *Organi, canali e modalità sensoriali*
 - i. *Psicofisica, soglia assoluta e soglia differenziale*
 - j. *Le capacità sensoriali degli animali*
 - k. *Caratteristiche comuni dei diversi sistemi sensoriali*
4. L'impulso nervoso
5. Sinapsi e neurotrasmettitori
6. Gli effetti delle droghe sul sistema nervoso
7. Il sonno e la veglia
8. I sogni

I PROCESSI COGNITIVI

1. Che cosa sono; caratteristiche;
2. L'assunzione di informazioni
3. I compiti cognitivi
4. L'intelligenza
 - a. *Definizioni*
 - b. *Le teorie sull'intelligenza*
 - c. *I fattori da cui dipende*
 - d. *La misura dell'intelligenza*

IL LINGUAGGIO

1. Pensiero e linguaggio
2. Il linguaggio
 - a. *Che cos'è; linguaggi e lingue;*
 - b. *Struttura del linguaggio*
 - c. *Il significato*
3. Lo sviluppo del linguaggio
 - d. *Le tappe dell'acquisizione del linguaggio*
 - e. *Lo sviluppo dell'uso del linguaggio*
 - f. *I meccanismi di sviluppo*
 - g. *Codice elaborato e codice ristretto*
 - h. *Linguaggio e processi cognitivi*

Classe IV A - Filosofia - prof. Claudio Cantisani **Programma svolto nell'anno scolastico 2008/2009**

1. L'ELLENISMO
 - a. EPICUREISMO
 - b. SCETTICISMO
 - c. STOICISMO
 - d. CINISMO

2. LA PATRISTICA E IL CRISTIANESIMO
 - a. AGOSTINO
3. LA SCOLASTICA
 - a. TOMMASO D'AQUINO
4. UMANESIMO E RINASCIMENTO
 - a. PICO DELLA MIRANDOLA
 - b. ERASMO DA ROTTERDAM
 - c. MARTIN LUTERO
 - d. GIORDANO BRUNO
5. LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA
 - a. GALILEO GALILEI
 - b. FRANCIS BACON
6. RENEE DESCARTES
7. BLAISE PASCAL
8. IL CONTRATTUALISMO
 - a. THOMAS HOBBS
 - b. JOHN LOCKE
 - c. DAVID HUME
9. JEAN-JACQUES ROUSSEAU
10. L'ILLUMINISMO
11. IMMANUEL KANT

Classe IV C – Pedagogia – prof. Claudio Cantisani
Programma svolto nell'anno scolastico 2008/2009

LA RIFORMA PROTESTANTE

1. Martin Lutero

LA RIFORMA CATTOLICA

1. Ignazio di Loyola e la Ratio Studiorum

LA PEDAGOGIA DEL '600

1. Jan Amos Komenski
2. Renée Descartes

LA PEDAGOGIA DEL '700

1. Jean Jacques Rousseau
2. Immanuel Kant

LA PEDAGOGIA DELL'8000

1. Friedrich Wilhelm August Froebel
2. Johann Heinrich Pestalozzi

GLI ASILI NIDO: finalità, organizzazione, attività didattiche

Classe IV C – Metodologia della ricerca prof. Claudio Cantisani Programma svolto nell'anno scolastico 2008/2009

1. Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa
2. La psicometria: la misurazione in psicologia
3. Le scale di misurazione, le loro caratteristiche formali, le operazioni consentite
 - a. *Scala nominale*
 - b. *Scala ordinale*
 - c. *Scala a intervalli equivalenti*
 - d. *Scala a rapporti equivalenti*
4. Mutabili e variabili
5. Frequenze assolute, relative, cumulate
6. Classi di distribuzione e ampiezza
7. Limiti tabulati e limiti reali
8. Tabelle semplici e tabelle a doppia entrata
9. Indicatori di tendenza centrale
 - a. *Moda*
 - b. *Mediana*
 - c. *Media per dati grezzi*
 - d. *Media per dati raggruppati*
10. Indici di dispersione
 - a. *Campo di variazione*
 - b. *Differenza interquartilica*
 - c. *Deviazione standard per dati grezzi*
 - d. *Deviazione standard per dati raggruppati*
11. Il concetto di correlazione
12. Coefficienti di correlazioni tra variabili
 - a. *Coefficiente r di Bravais-Pearson (tra variabili quantitative x e y)*
 - b. *Coefficiente s di Spearman (tra ranghi di scale ordinali)*

- c. Coefficiente p_b punto-biserial (tra 1 mutabile dic. e 1 variabile quantitativa x)
- d. Coefficiente r_{ϕ} (tra 2 mutabili dicotomiche)

13. Standardizzazione dei punteggi x in z

14. La distribuzione normale

- a. La curva normale e le sue caratteristiche
- b. Il calcolo delle aree (proporzioni)
- c. Uso delle tavole delle aree

15. Rappresentazioni grafiche dei dati

- a. Istogrammi non in pila
- b. Istogrammi in pila
- c. Aerogrammi
- d. Poligoni di frequenza

16. Quadro delle competenze di statistica descrittiva

Classe IV C – Psicologia– prof. Claudio Cantisani Programma svolto nell’anno scolastico 2008/2009

1. La psicologia sociale

- a. Definizione
- b. Oggetto di studio
- c. Cenni storici

2. Le teorie del comportamento collettivo

- d. I comportamenti collettivi
- e. Teorie dell’irrazionalità (Tarde e Freud)
- f. Teorie della razionalità (Turner e Smelser)
- g. La psicologia delle folle (Le Bon)

3. Gruppo e pressione sociale

- h. Gli esperimenti di Ash
- i. Fattori che influiscono sulla conformità
- j. L’influenza della minoranza (Moscovici)

4. L’aggressività

- k. Le teorie istintivistiche
- l. Le teorie etologiche
- m. La teoria della frustrazione
- n. La teoria dell’apprendimento
- o. Le teorie della psicologia sociale
- p. Esperimenti di Milgram e Zimbardo

5. La psicologia clinica

- q. Definizione dell’ambito disciplinare
- r. La sofferenza psichica: il normale e il patologico

- s. *Le principali categorie diagnostiche*
 - i. *Cenni storici sulla classificazione*
 - ii. *L'ansia normale e patologica*
 - iii. *Disturbi collegati all'ansia*
 - iv. *Disturbi dell'umore: depressione e mania*
 - v. *Disturbi della personalità*

- 6. Modelli e tecniche di intervento
 - t. *L'approccio psicosomatico*
 - u. *L'approccio psicoterap*
 - v. *La psicanalisi (Freud)*
 - w. *Psicoterapia comportamentale*
 - x. *Psicoterapia cognitiva*
 - y. *Psicoterapia centrata sull'individuo (Rogers)*
 - z. *Psicoterapie di gruppo*
 - aa. *L'efficacia delle psicoterapie*
 - bb. *L'approccio farmacologico e la sua integrazione con le psicoterapie*
 - cc. *Psicologi clinici, psicoterapeuti e psichiatri*

Classe IV C – Sociologia – prof. Claudio Cantisani

Programma svolto nell'anno scolastico 2008/2009

1. Il Welfare State

- dd. *Storia e tipologia del Welfare;*
 - i. *lo Stato del benessere e i diritti di cittadinanza;*
 - ii. *le origini del Welfare;*
 - iii. *il concetto di povertà;*
 - iv. *lo sviluppo del Welfare;*
 - v. *la tipologia dei sistemi di Welfare.*
- ee. *le politiche sociali:*
 - i. *previdenza,*
 - ii. *assistenza*
 - iii. *sanità;*
 - iv. *finanziamento e calcolo delle pensioni*
- ff. *il Terzo Settore e la sua regolazione pubblica in Italia*

2. Il “Piano sociale”

3. La “Relazione sociale

- 4. **Ricerca personale:** *le politiche sociali e i servizi alla comunità in provincia di Bolzano (prosegue il prossimo anno scolastico)*

5. Incontro in Comune con l'assessore alle politiche sociali

Classe IV S - Filosofia - prof. Claudio Cantisani
Programma svolto nell'anno scolastico 2008/2009

1. L'ELLENISMO
 - a. EPICUREISMO
 - b. SCETTICISMO
 - c. STOICISMO
 - d. CINISMO

2. LA PATRISTICA E IL CRISTIANESIMO
 - e. AGOSTINO

3. LA SCOLASTICA
 - f. TOMMASO D'AQUINO

4. UMANESIMO E RINASCIMENTO
 - g. PICO DELLA MIRANDOLA
 - h. ERASMO DA ROTTERDAM
 - i. MARTIN LUTERO
 - j. GIORDANO BRUNO

5. LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA
 - k. GALILEO GALILEI
 - l. FRANCIS BACON

6. RENEE DESCARTES

7. BLAISE PASCAL

8. IL CONTRATTUALISMO
 - m. THOMAS HOBBS
 - n. JOHN LOCKE
 - o. DAVID HUME

9. JEAN-JACQUES ROUSSEAU

10. L'ILLUMINISMO

11. IMMANUEL KANT