

Programm für das Fach Deutsch als Zweitsprache  
Schuljahr 2008/2009  
Klasse 2P  
Lehrerin: Verena Hofer

Grammatik: Deutsch klipp und klar. Folgende Thematiken werden behandelt:

Wiederholung Deklination des bestimmten und unbestimmten Artikels  
Die Regelmäßigkeiten des Artikels  
Die Personalpronomen  
Die Possessivpronomen  
Die Reflexivpronomen  
Merkmale der schwachen, starken und gemischten Verben  
Transitive und intransitive Verben  
Deklination und Steigerung der Adjektive  
Passiv  
Konjunktiv II  
Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ, Wechselpräpositionen  
Haupt -und Nebensatz, Satzstellung  
Modalverben

Wichtig ist, dass die Schülerinnen die Regeln beherrschen und richtig anwenden können, außerdem gilt es grammatikalische Interferenzen zu erkennen und zu vermeiden.

Arbeit mit verschiedenen Textsorten, Zeitungsartikeln aus der Jugendzeitschrift Topic und aus der Tageszeitung Dolomiten, um den Wortschatz und folglich auch den Fachwortschatz zu erweitern, Vermeidung von lexikalischen Interferenzen.

Die Schülerinnen sollten in der Lage sein, zusammenhängende Texte zu verfassen und dabei eine angemessene Sprachvariante zu verwenden.

Klassenlektüren: Den Schülerinnen werden Auszüge aus verschiedenen Jugendromanen angeboten, die zusammen gelesen und besprochen werden

Texte für die Zweisprachigkeitsprüfung A/B

Programm für das Fach Deutsch als Zweitsprache  
Schuljahr 2008/2009  
Klasse 3P  
Lehrerin: Verena Hofer

Grammatik: Deutsch klipp und klar

Es werden einige grammatikalische Strukturen wieder aufgegriffen, wiederholt und vertieft:

Die Schüler/innen sollen grammatikalische Interferenzen erkennen und vermeiden.

Deklination und Steigerung der Adjektive

Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ, die Wechselpräpositionen

Modalverben, ihre Verwendung und Bedeutung

Passiv, Zustandspassiv

Konjunktiv II

Haupt -und Nebensatz, die Satzstellung

Nebensatzkonjunktionen

Regelmäßigkeiten des Artikels

Arbeit mit Zweisprachigkeitstexten A/B

Textauszüge aus einigen Jugendromanen

Lektüre der Tageszeitung Dolomiten

Sachtexte pädagogische und psychologische Themen betreffend

Literatur: Focus kompakt

Ursprünge der deutschen Sprache, die germanische Dichtung, die Germanen, ihre Götter und Weltbild, Götter –und Heldensagen

Karl der Große

Das Hildebrandslied, das Nibelungenlied

Die höfisch- ritterliche Dichtung

Der Minnesang, Walther von der Vogelweide

Mittelalter und Neuzeit bis 1500

Die Renaissance

Die Reformation: Martin Luther

Barock

Das Märchen: die Gebrüder Grimm

Programm für das Fach Deutsch als Zweitsprache  
Schuljahr 2008/2009  
Klasse 4A  
Lehrerin: Verena Hofer

Grammatik: Dreyer -Schmitt: Lehr –und Übungsbuch der deutschen Grammatik

Wiederholung und Vertiefung folgender grammatikalischer Aspekte:  
Deklination und Steigerung der Adjektive  
Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ und die Wechselpräpositionen  
Passiv  
Modalverben: Anwendung und Bedeutung  
Konjunktiv II  
Haupt –und Nebensatz, die Satzstellung  
Nebensatzkonjunktionen  
Regelmäßigkeiten des Artikels

Arbeit mit Zweisprachigkeitstexten A/B  
Arbeit mit Artikeln aus der Tageszeitung Dolomiten  
Wortschatzübungen

Klassensatz: Die Welle

Literatur: Focus Kompakt

Der Realismus: Historischer Kontext, der bürgerliche – poetische Realismus,  
Gottfried Keller: Auszug aus „Kleider machen Leute“  
Theodor Fontane: Auszug aus „Effi Briest“

Der Naturalismus: Allgemeiner Kontext, die Realpolitik Bismarcks und die  
wilhelminische Ära, der Begriff Naturalismus.  
Gerhart Hauptmann: Auszug „Die Weber“.

Vergleich Realismus-Naturalismus  
Positivismus und Realismus in Europa, die Kunst.

Dekadenz  
Impressionismus  
Die Psychologie: Sigmund Freud

Programm für das Fach Deutsch als Zweitsprache  
Schuljahr 2008/2009  
Klasse 5A  
Lehrerin: Verena Hofer

Literatur: Focus Kompakt

Das 20. Jahrhundert

Der Expressionismus in der Kunst und Literatur

Franz Kafka: Auszug aus „Die Verwandlung“, „Vor dem Gesetz“

Von der Weimarer Republik bis zum Dritten Reich

Neue Sachlichkeit

Literatur im Dritten Reich und im Exil

Der Roman im 20. Jahrhundert

Literatur nach dem 2. Weltkrieg

Die Kurzgeschichte, Entstehung und Entwicklung

Wolfgang Borchert

Klassensatz: Von Horvath: „Jugend ohne Gott“

Arbeit mit verschiedenen Zweisprachigkeitstexten A/B

Präsentation von Zeitungsartikeln aus deutschen Zeitungen und Zeitschriften

Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes

Wiederholung und Vertiefung grammatikalischer Strukturen