

PROGRAMMA di inglese

CLASSE 1e

Anno Sc. 2008/2009

Prof. Raffaella Melchiori

I moduli del libro di testo in adozione sono stati analizzati sia dal punto di vista grammaticale-sintattico che del lessico e delle strutture presenti. Gli alunni hanno studiato le principali funzioni presenti nei TESTI ed imparato ad usarle in situazioni analoghe. L'esercizio prevedeva inoltre l'esposizione in terza persona degli avvenimenti di vita quotidiana raccontati nelle letture.

Hanno inoltre esercitato la comprensione e produzione in lingua attraverso la lettura dei magazines Team forniti dalla scuola.

La lettura del testo graduato "missing in Sydney", "Tom Sawyer" e altri ha completato la preparazione.

Programma previsto per l'estate: lettura di "Billy Elliot" ed. Penguin

Conoscenze minime richieste

- Comprendere semplici messaggi orali e rispondere adeguatamente al presente o passato
- Produrre testi scritti riguardanti la corrispondenza privata .
- Descrivere fatti e persone
- Comprendere semplici informazioni scritte.
- Conoscere la sintassi e l'ortografia.

Competenze minime

- present e past simple negative, positive, interrogative.
- present e past continuous positive, negative, interrogative.
- personal pronouns
- possessive pronouns and adjectives.
- articles.
- prepositions of time, place and movement
- can, must, have to
- comparatives and superlatives
- some, any

PROGRAMMA di inglese

CLASSE 1s

Anno Sc. 2008/2009

Prof. Raffaella Melchiori

I moduli del libro di testo in adozione sono stati analizzati sia dal punto di vista grammaticale-sintattico che del lessico e delle strutture presenti. Gli alunni hanno studiato pressochè a memoria le principali funzioni presenti nei TESTI ed imparato ad usarle in situazioni analoghe. L'esercizio prevedeva inoltre l'esposizione in terza persona degli avvenimenti di vita quotidiana raccontati nelle letture.

Hanno inoltre esercitato la comprensione e produzione in lingua attraverso la lettura dei magazines Team forniti dalla scuola.

La lettura del testo graduato "Tom Sawyer" ha completato la preparazione.

Programma previsto per l'estate: lettura di " Billy Elliot" ed.Penguin

Conoscenze minime richieste

- Comprendere semplici messaggi orali e rispondere adeguatamente al presente o passato
- Produrre testi scritti riguardanti la corrispondenza privata .
- Descrivere fatti e persone
- Comprendere semplici informazioni scritte.
- Conoscere la sintassi e l'ortografia.

Competenze minime

- present e past simple negative, positive, interrogative.
- present e past continuous positive, negative, interrogative.
- personal pronouns
- possessive pronouns and adjectives.
- articles.
- prepositions of time, place and movement
- can, must, have to
- comparatives and superlatives
- some, any

PROGRAMMA DI INGLESE

anno scolastico 2008/09

classe 2e

prof. Melchiori Raffaella

Le prime sette Unit del testo in adozione sono state studiate e analizzato il lessico la sintassi e la grammatica presenti . L'ascolto dei brani letti in lingua originale ha esercitato il listening.

Ha completato la preparazione la lettura di "Midsummer night's dream" e vari testi contenuti nei magazines distribuiti durante l'anno scolastico.

Lettura estiva assegnata: "Three Men in a Boat" ed.Cideb

conoscenze minime richieste

- Parlare abbastanza correntemente con pronuncia ed intonazione accettabile.
- Produrre testi scritti semplici ,di argomento vario e con adeguata correttezza morfo-sintattica
- Comprendere messaggi orali riferiti a situazioni comunicative quotidiane passate, presenti e future e saper fornire risposte adeguate.
- usare il dizionario.

Competenze minime

- present simple and continuous positive, negative, interrogative.
- past simple and continuous positive, negative, interrogative.
- Present perfect
- personal and possessive pronouns.
- possessive adjectives.
- prepositions .
- some, any, no.
- much, many, a lot of, a few, a little
- have got to, have to, can, must, will.
- shall, will, going to.

PROGRAMMA di inglese

CLASSE 2s

AnnoSc.2008/2009

Prof. Raffaella Melchiori

Le prime sei Unit del testo in adozione sono state studiate e analizzato il lessico la sintassi e la grammatica presenti . L'ascolto dei brani letti in lingua originale ha esercitato il listening.

Ha completato la preparazione la lettura di "Midsummernight's dream" e vari testi contenuti nei magazines distribuiti durante l'anno scolastico.

Lettura estiva assegnata: "a Midsummernight's Dream" ed.Cideb

conoscenze minime richieste

- Parlare abbastanza correntemente con pronuncia ed intonazione accettabile.
- Produrre testi scritti semplici ,di argomento vario e con adeguata correttezza morfo-sintattica
- Comprendere messaggi orali riferiti a situazioni comunicative quotidiane passate,presenti e future e saper fornire risposte adeguate.
- usare il dizionario.

Competenze minime

- present simple and continuous positive, negative, interrogative.
- past simple and continuous positive, negative, interrogative.
- Present perfect
- personal and possessive pronouns.
- possessive adjectives.
- prepositions .
- some, any, no.
- much, many, a lot of, a few, a little
- have got to, have to, can, must, will.
- shall, will, going to.

PROGRAMMA di inglese

CLASSE 4s

AnnoSc.2008/2009

Prof. Raffaella Melchiori

Declaration of independence and American Constitution
Industrial revolution and social consequences : C.Dickens
The rise of the novel : Daniel Defoe
Ricerca- studio sul Romanticismo
Victorian Age : Oscar Wilde

USA Presidential Election : Obama

FCE : fino al modulo 5

letture dai magazines Current e Scholastic art
letture: "Dr.Faustus", "the Picture of Dorian Gray", "Othello"
lettura estiva : "Animal Farm" ed.Cideb

conoscenze minime

- Pronunciare in modo corretto e comprensibile.
- Analizzare e commentare testi letterali sia per iscritto che oralmente.
- Prendere appunti e utilizzarli in modo adeguato.
- Conversare con sufficiente disinvoltura sugli argomenti trattati.
- Utilizzare conoscenze apprese in altri contesti

competenze

- Past and present
- Future
- Conditional
- Indirect speech
- Passives

